

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Центр дизайна

Б2.В.05(Пд)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование практики)

по направлению подготовки

08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Дизайн-проектирование и формирование городской среды

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2	2
Иные формы	106	106
Итого	108	108

Рабочую программу составил:

доцент, кандидат биологических наук, доцент Полякова О.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

08.04.01 Строительство

Срок действия рабочей программы дисциплины до «10» июля 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра дизайна
протокол заседания №9 от «26» апреля 2026 г.).

1. Цель практики

Цель – повышение уровня готовности, качества отчетной и проектной документации, разработанной при выполнении научно-исследовательских работ, ориентированных на подготовку ВКР – магистерской диссертации, подготовка доклада, материалов презентации и предварительная защита ВКР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Академический английский язык 2», «Лазерное сканирование в строительстве», «Ландшафтное проектирование (продвинутый уровень)», «Проектирование интерьеров», «Архитектурная бионика», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2» «Архитектурно-ландшафтная организация рекреационных территорий».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологические основы реализации дизайн-проектов 2», «Методика подготовки учебно-методических и научно-исследовательских работ», «Теория и методология дизайн-проектирования», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: исследовательская, проектная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: по согласованию с руководителем ВКР.

4. Тип практики

Подготовка, согласование магистерской диссертации, доклада, материалов презентации с руководителем ВКР, оформление документации в соответствии с нормативными требованиями.

5. Место проведения практики

Подразделения университета, базовая организация, предприятие г.о. Тольятти и (или) Самарской области.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные.	Знать: методы выявления сути проблемной ситуации. Уметь: описывать суть проблемной ситуации. Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации.
	УК-1.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: способы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними. Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними. Владеть: Способностью выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними.
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Знать: способы сбора и систематизации информации по проблеме. Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме. Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации.
	УК-1.4. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: способы выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними. Уметь: выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними. Владеть: способностью выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними.
	УК-1.5. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: способы сбора и систематизации информации по проблеме. Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме. Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации.

	<p>УК-1.6. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать: основные требования к проектным решениям, параметрами необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения.</p> <p>Уметь: выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов благоустройству и озеленению, оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению.</p> <p>Владеть: навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения.	<p>Знать: цели и задачи выполняемого проекта.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи выполняемого проекта</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и задач выполняемого проекта.</p>
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p>Знать: требования к ресурсному обеспечению выполняемого проекта.</p> <p>Уметь: определять потребности в ресурсах для реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.</p>
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла.	<p>Знать: особенности планирования реализации проекта.</p> <p>Уметь: разрабатывать план реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками планирования реализации проекта по выбранному направлению.</p>
	УК-2.4. Контроль реализации проекта.	<p>Знать: этапы реализации проекта.</p> <p>Уметь: контролировать этапы выполнения проекта.</p> <p>Владеть: навыками реализации проекта.</p>

	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.	Знать: методики оценки эффективности реализации проекта. Уметь: Оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке. Владеть: методиками оценки эффективности реализации проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели.	Знать: принципы формирования целей при проектной работе Уметь: разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта. Владеть: навыками постановки целей проекта.
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.	Знать: принципы формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников. Уметь: формировать состав команды. Владеть: навыками выбора функциональных и ролевых критериев отбора участников команды.
	УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии.	Знать: технологии принятия коллегиальных решений. Уметь: организовать работу команды, корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.. Владеть: навыками получения обоснованных доказательств и убеждения, организации работы команд.
	УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия.	Знать: принципы формирования целей при проектной работе Уметь: разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта. Владеть: навыками постановки целей проекта.
	УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды.	Знать: технологии принятия коллегиальных решений. Уметь: организовать работу команды, корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.. Владеть: навыками получения обоснованных доказательств и убеждения, организации работы команд.

	УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией.	Знать: методы выявления сути проблемной ситуации. Уметь: описывать суть проблемной ситуации. Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации.
	УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности.	Знать: способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду. Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду. Владеть: навыками выбора способа интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.
	УК-3.8. Оценка эффективности работы команды.	Знать: принципы формирования целей при проектной работе Уметь: разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта. Владеть: навыками постановки целей проекта.
	УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации.	Знать: принципы формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников. Уметь: формировать состав команды. Владеть: навыками выбора функциональных и ролевых критериев отбора участников команды.
	УК-3.10. Контроль.	Знать: принципы формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников. Уметь: формировать состав команды . Владеть: навыками выбора функциональных и ролевых критериев отбора участников команды.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по	Знать: принципы поиска источников информации на русском и иностранном языках. Уметь: выполнять поиск источников информации на русском и иностранном языках. Владеть: методами поиска источников информации на

профессионального взаимодействия.	профессиональной тематике, владеет навыками анализа зарубежных публикаций.	русском и иностранном языках.
	УК-4.2. Демонстрирует навыки чтения и перевода академических и профессионально ориентированных текстов на иностранном языке при помощи электронных словарей и Интернет - ресурсов для достижения высокого результата.	Знать: методики использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации. Уметь: использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации. Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для поиска, обработки и представления информации.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке. Организует и представляет результаты исследовательской деятельности на иностранном языке для академического профессионального/ взаимодействия, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: методики использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации. Уметь: использовать информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации. Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для поиска, обработки и представления информации.
	УК-4.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.	Знать: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия. Уметь: оказывать влияние и противодействие влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия. Владеть: психологическими способами оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.	Знать: основные направления межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций. Уметь: определять цели и Задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.
		Владеть: навыками межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций.
	УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.	Знать: способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду. Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду. Владеть: навыками выбора способа интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду.

	<p>УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: Выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания.</p>	<p>Знать: принципы определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.</p>
	<p>УК-6.2. Определяет образовательные и профессиональные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки..</p>	<p>Уметь: определять уровень самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности.</p> <p>Знать: принципы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Владеть: навыками выбора приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p>

	<p>УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать: принципы оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Уметь: оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Владеть: навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>
	<p>УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.</p>	<p>Знать: принципы оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Уметь: оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Владеть: навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>
	<p>УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>	<p>Знать: особенности планирования реализации проекта. Уметь: разрабатывать план реализации проекта. Владеть: навыками планирования реализации проекта по выбранному направлению.</p>
	<p>УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния.</p>	<p>Знать: особенности планирования реализации проекта. Уметь: разрабатывать план реализации проекта. Владеть: навыками планирования реализации проекта по выбранному направлению.</p>

	УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	Знать: принципы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Уметь: анализировать, обобщать и определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Владеть: навыками выбора приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
ПК-1. Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением).	ПК-1.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере дизайн-проектирование и формирование городской среды.	Знать: основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения. Уметь: выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению, оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению. Владеть: навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
	ПК-1.2. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования.	Знать: основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию; технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению. Уметь: подготавливать заключения о состоянии территорий и объектов, разработка плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. Владеть: навыками использования нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ.

<p>ПК-2. Камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции.</p>	<p>ПК-2.1. Постановка задач исследований, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки проектной документации.</p>	<p>Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий; методологии стратегического планирования развития территорий и поселений.</p> <p>Уметь: анализировать исходную информацию об объекте проектной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий.</p> <p>Владеть: современными средствами информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-2.2. Проведение исследований, необходимых для разработки проектной документации.</p>	<p>Знать: количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; требования нормативных правовых актов и документов.</p> <p>Уметь: анализировать массивы информации профессионального содержания в ходе проведения исследований для разработки проектных решений; составлять обзоры и отчеты по результатам проведенных исследований для разработки проектной документации.</p> <p>Владеть: современными средствами моделирования и прогнозирования в проектной деятельности.</p>

ПК-3. Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности.	ПК-3.1. Разработка, оформление и презентация ландшафтного проекта	<p>Знать: требования технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.</p> <p>Уметь: определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения.</p> <p>Владеть: навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.</p>
	ПК-3.2. Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах.	<p>Знать: способы и методы оперативного управления производством комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.</p> <p>Уметь: определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников для выполнения технических заданий по комплексу работ.</p> <p>Владеть: навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.</p>

	<p>ПК-3.3. Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов комплекса работ на территориях и объектах.</p>	<p>Знать: правила ведения исполнительной и учетной документации на производство комплекса работ.</p> <p>Уметь: устанавливать причины отклонений технологических процессов от требований нормативной технической документации.</p> <p>Владеть: навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.</p>
	<p>ПК-3.4. Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p>	<p>Знать: порядок документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.</p> <p>Уметь: осуществлять оценку соответствия процессов и результатов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах требованиям законодательства.</p> <p>Владеть: навыками применения технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; государственных стандартов и нормативно-технической документации.</p>

ПК-4. Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке.	ПК-4.1. Формирование альтернативных вариантов проектных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида проектной документации.	Знать: требования к процессу и результатам разработки документации; требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования. Уметь: разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные) исходя из анализа задания, анализа исходной ситуации. Владеть: методиками, способами, приемами и технологиями градостроительного планирования и проектирования.
	ПК-4.2. Отбор и обоснование варианта проектного решения для разрабатываемого территориального объекта и вида проектной документации.	Знать: требования к процессу и результатам разработки градостроительной документации; количественные и качественные методы сравнительной оценки проектных решений. Уметь: определять свойства и качества вариантов проектных решений для выбора оптимального решения для разработки проектной документации. Владеть: способами проведения необходимых расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта.
ПК-5. Планирование инженерно-технического	ПК-5.1. Владение знаниями о требованиях и общих подходах к выполнению бионических дизайн – проектов.	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>проектирования для градостроительной деятельности.</p>		<p>территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий; современные методики, технологии учета взаимосвязей развития компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон) различных территориальных уровней. Уметь: определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на основе внешней информации. Владеть: методами и средствами коммуникаций в области территориального планирования и проектирования.</p>
	<p>ПК-5.2. Анализ и определение требований к бионическим дизайн – проектам</p>	<p>Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий. Уметь: анализировать массивы информации профессионального содержания для определения целей, ресурсов и исполнителей исследований в проектной области. Владеть: принципами градостроительного планирования и проектирования территориальных объектов.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		обустройства территорий. Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для отбора исполнителей работ и контроля качества результатов разработки проектной документации. Владеть: способами координации деятельности исполнителей проведения исследований, необходимых для разработки проектной документации.
ПК-6. Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности.	ПК-6.1. Применение знаний о порядке проектирования.	Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально-значимой информации и профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации. Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. Владеть: инструментами, средствами, методами поиска и сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей проектной документации.
	ПК-6.2. Владение порядком проектирования средовых объектов и систем.	Знать: систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению проектной документации и ее виды; принципы и базовые методы территориального планирования. Уметь: оформлять и комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства. Владеть: современными средствами информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Планирование работ по подготовке, предварительной защите ВКР.	<p>Подготовительный</p> <p>Разработка плана работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению уровня готовности, качества отчетной и проектной документации для подготовки магистерской диссертации; - по подготовке доклада, материалов презентации ВКР; - по выполнению предварительной защиты диссертации. <p>Согласование плана с руководителем ВКР.</p>	4	40	20	<p>Дневник практики, краткое описание выполненных работ, мероприятий.</p> <p>Круглые столы: обсуждение результатов работ, согласование планов работ по ВКР.</p>
Подготовка, согласование материалов ВКР для предварительной защиты.	<p>Экспериментальный</p> <p>Выполнение работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению уровня готовности, качества отчетной и проектной документации для подготовки магистерской диссертации; - формирование ВКР в соответствии с нормативными требованиями; - подготовка автореферата, доклада, презентации ВКР. 	4	40	30	<p>Дневник практики, краткое описание выполненных работ, мероприятий.</p> <p>Круглые столы: обсуждение результатов работ, представленных материалов ВКР.</p>

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Выполнение обработки и анализа данных. Подготовка отчета, доклада, круглый стол.	<p>Заключительный Разработка отчета по практике, итогового доклада по результатам практики, презентация отчета.</p> <p>Сдача отчетной документации, материалов ВКР руководителю практики.</p> <p>Предварительная защита магистерской диссертации.</p>	4	28	70	<p>Дневник практики, краткое описание работ, мероприятий.</p> <p>Круглый стол: доклады – презентации отчетов, обсуждение результатов работ.</p> <p>Предварительная защита магистерской диссертации.</p>
Посещаемость		4		10	
Форма отчетности по практике		<p>Дневник практики. Отчет по практике, доклад – презентация результатов работ.</p> <p>Предварительная защита магистерской диссертации.</p> <p>. Определение итогового балла по практике.</p>			
Итого:			108	100	

Схема расчета итогового балла

Выполняется расчет суммы баллов, полученных студентом по результатам выполнения трех этапов практики: (СБЭП ≤ 100).

8. Образовательные технологии

В процессе реализации практики используются:

- **традиционные технологии:** разработка, оформление отчетной документации по результатам выполненных работ, в соответствии с нормативными требованиями;
- **проектные технологии:** разработка, оформление результатов предпроектных исследований, проектирования заданных объектов;
- **интерактивные технологии:** подготовка презентаций результатов выполненных работ; доклады – презентации результатов на круглых столах; обсуждение, согласование результатов выполненных работ.

9. Методические указания

Комплексное применение традиционной, проектной и интерактивной технологий являются эффективной развивающей формой обучения.

Для обеспечения реализации технологий необходимо проведение регулярного контроля, обсуждения дневников практики, с кратким описанием выполненных работ, а также обсуждение, согласование результатов исследовательских и проектных работ, отчетных и презентационных материалов.

10. Оценочные средства

а. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Дневник практики, краткое описание выполненных работ, мероприятий. Круглые столы: обсуждение результатов работ, согласование планов работ, проектных решений ВКР; доклады – презентации результатов работ, обсуждение и оценка результатов работ. Предварительная защита магистерской диссертации.

б. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

і. Примерная тематика заданий

№	Темы заданий
1	Разработка плана работ по направлениям: - повышение уровня готовности, качества отчетной и проектной документации для подготовки магистерской диссертации; - подготовка доклада, материалов презентации ВКР; - выполнению предварительной защиты диссертации.

2	Выполнение работ по направлениям: - повышению уровня готовности, качества отчетной и проектной документации для подготовки магистерской диссертации; - формирование ВКР в соответствии с нормативными требованиями; - подготовка автореферата, доклада, презентации ВКР.
3	Разработка отчета по практике, итогового доклада по результатам практики, презентация отчета. Сдача отчетной документации, материалов ВКР руководителю практики. Предварительная защита магистерской диссертации.

ii. Вопросы к промежуточной аттестации (предварительной защите ВКР)

№	Вопросы
1	Организационная структура предприятия
2	Позиции предприятия в выпуске конкурентоспособных проектов и изделий, перспективы развития предприятия
3	Организация труда в подразделениях, в отделе дизайна (условия труда, организация рабочих мест, распорядок дня, виды работ)
4	Специализация предприятия, какие объекты архитектурного дизайна среды разрабатываются
5	Порядок работ по оформлению выпускной квалификационной работы, планируемое содержание разделов ВКР
6	Как производится выбор направления дизайн - проектирования в области дизайна среды
7	Какие методы проектирования применяют дизайнеры в процессе создания проекта в области архитектурного дизайна среды
8	Особенности работы с инспирирующими источниками в области архитектурного дизайна
9	Какие виды инспирирующих источников можно применять при создании объектов в области дизайна среды
10	Какие виды эскизов применяются в процессе создания проекта в области дизайна среды
11	Какие специализированные прикладные программные средства используются для графической подачи проекта в области архитектурного дизайна среды
12	Назначение проведения теоретического анализа художественно-исторического наследия, концепций развития дизайна в области дизайна рекламы для определения актуальности темы ВКР
13	Этапы анализа источников и выбранных методов проектирования при реализации проектных задач по теме ВКР
14	Этапы работы по составлению портфолио презентационных материалов
14	Понятие предмета в исследовании
15	Порядок формирования задач исследования

16	Интерпретация полученных данных обследований при разработке дизайн - проектов
17	Основные разрабатываемые концептуальные решения при выполнении ВКР
18	Общая методология, принципы и методы дизайн - проектирования
19	Этапы выполнения творческого задания при формировании структуры, разработке проекта
20	Этапы компоновки решений творческого задания при формировании структуры проекта
21	Ретроспективный анализ парадигм дизайна
22	Современные тенденции дизайна
23	Формирование знаковых систем дизайна
24	Художественные образы в дизайне
25	Основные средства реализации дизайн - проектирования
26	Исторический подход в исследованиях при дизайн – проектировании
27	Соотношение традиций и новаций в ходе исторического развития дизайна
28	Уровни, варианты научных исследований при дизайн – проектировании
29	Этапы проведения НИР при дизайн - проектировании
30	Гипотезы в предпроектных исследованиях
31	Анализ объекта, обоснование выбора темы исследования
32	Понятие, выявление проблем при проведении предпроектных исследований
33	Определение целей и задач исследований при проектировании
34	Анализ и обобщение полученных экспериментальных данных на этапах НИР и проектирования
35	Разработка, применение основных принципов методологического аппарата при выполнении НИР
36	Направления основной деятельности на базовом предприятии, в организациях кооперации
37	Методы научно-исследовательской работы, применяемые на базовом предприятии
38	Особенности научных исследований, проводимых на базовом предприятии
39	Актуальность тематики исследований и проектирования выполняемой ВКР
40	Объекты и методы исследований в выполняемой ВКР

iii. Краткое описание и регламент выполнения

Результаты выполнения ВКР разрабатываются, представляются в виде компьютерных разделов диссертации – текстовых материалов, графических иллюстраций, проектной документации, презентаций, обсуждаются в ходе выполнения практики, на круглых столах.

Формирование и оформление ВКР, подготовка автореферата диссертации, материалов для презентации, защиты диссертации, для публикаций результатов разработок и исследований выполняются в соответствии с нормативными требованиями, представленными, в том числе, в пособии по выполнению ВКР.

Этапы прохождения практики, выполнения плановых работ: подготовительный, экспериментальный, заключительный, оцениваются с применением приведенных ниже

критериев, в баллах. Суммарная оценка в баллах применяется для промежуточной аттестации по накопительному рейтингу – зачет с оценкой.

iv. Критерии оценки результатов

подготовительный этап

- 20 баллов – участие во всех мероприятиях, работы выполняются в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, обсуждение проведено без существенных замечаний;
- 10 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются в неполном соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 5 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются не в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены существенные недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнялись, не представлены;

экспериментальный этап

- 30 баллов – участие во всех мероприятиях, работы выполняются в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, обсуждение проведено без существенных замечаний;
- 15 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются в неполном соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 5 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются не в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены существенные недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнялись, не представлены;

заключительный этап

- 40 баллов – работы по заданиям выполнены в соответствии с требованиями, в плановые сроки; отчет подготовлен в соответствии с требованиями, результаты успешно представлены в форме доклада – презентации на круглом столе, обсуждение проведено без существенных замечаний;
- 15 баллов – работы по заданиям выполнены, отчет подготовлен с неполным соответствием требованиям, результаты представлены в форме доклада – презентации на круглом столе, обсуждение проведено с рядом замечаний, рекомендаций по доработке;
- 5 баллов – работы по заданиям выполнены частично, отчет подготовлен с существенными отклонениями от требований, результаты не представлены в форме доклада – презентации на круглом столе;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнялись, не представлены.

с. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	«Отлично»	85-100 б.
	«Хорошо»	70-84 б.

(по накопительному рейтингу)	«Удовлетворительно»	55-69 б.
	«Неудовлетворительно»	0-54 б.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1.	Попов Ю.И., Яковенко О.В.	Управление проектами	Учебное пособие	2015	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Грюнталь Е. Ю., Щербинина А.А.	Дендрология	Учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
3.	Надришина Л. Н.	Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона	Методические указания	2014	
4.	Потаев Г. А.	Проектирование садов и парков	Учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»

б. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1.	Теодоронский В. С.	Ландшафтная архитектура с основами проектирования	Учебное пособие	2016	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Разумовский Ю. В.	Ландшафтное проектирование	Учебное пособие	2016	

с. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"

- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

д. Перечень программного обеспечения

№	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно. Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно.
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmс	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно. Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно.

е. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования
1	Проектная мастерская. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-909).	Стол ученический трехместный, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья и кресла дизайнерские, сцена, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), доски флипчарт, жалюзи, электроцит, проектор
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401).	Стол, стулья, компьютеры.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508).	Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский, стулья, стенды, шкафы.